

**ПРИНЯТО**  
Решением Общего собрания работников  
ГБДОУ детского сада № 20  
Василеостровского района  
Протокол № 4 от 16.04.2021

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий  
ГБДОУ детского сада № 20  
Василеостровского района  
\_\_\_\_\_  
Л.Ю. Сладкова  
Приказ № 11-ОД от 16.04.2021

**К О Д Е К С**

**профессиональной этики педагогических  
работников**

**Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного  
учреждения детского сада № 20  
Василеостровского района Санкт-Петербурга**

## 1. Общие положения.

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее - Кодекс) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 Василеостровского района Санкт-Петербурга ( ДООУ ) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 № 273-ФЗ « О противодействии коррупции», от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации от 12.08.2002 № 885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», принятыми в обществе нормами морали и нравственности и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Кодекс профессиональной этики педагогического работника представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях советской и российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращённым к сознанию и совести каждого педагогического работника ДООУ. Это инструмент, призванный помочь педагогическим работникам ответить на вопросы связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере мочь педагогическим работникам ответить на вопросы, связанные с профессиональным поведением и проблемами, возникающими между участниками отношений в сфере образования.

1.3. Целями Кодекса являются:

- установления и обобщения нравственно-этических единых норм деятельности педагогических работников ДООУ и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- укрепление авторитета педагогических работников в ДООУ и обществе;
- регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали;
- обеспечение права педагогических работников ДООУ на справедливое и объективное расследование нарушения ими норм профессиональной этики.

1.4. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.5. При осуществлении своей деятельности педагогический работник ДООУ руководствуется следующим принципами: гуманность, законность, демократичность, справедливость, профессионализм, взаимное уважение, объективность, конфиденциальность.

## 2. Основные термины и понятия

Для целей настоящего Кодекса используются следующие основные термины и понятия:

2.1. Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по воспитанию и (или) организации образовательной деятельности.

- 2.2. Профессиональная этика педагогического работника – система принципов, норм и правил поведения, действующая в отношениях работника с воспитанниками, их родителями (законными представителями) и другими работниками ДОУ.
- 2.3. Гуманность – принцип, а также соответствующие свойства характера, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, не причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.
- 2.4. Законность – соблюдение педагогическим работником положений и норм законодательства РФ, устава и локальных нормативных актов ДОУ.
- 2.5. Справедливость – беспристрастное и нравственно должное отношение педагогического работника к участникам образовательного процесса.
- 2.6. Профессионализм – обладание педагогическим работником знаниями, владение умениями и навыками, необходимыми ему для эффективной деятельности.
- 2.7. Ответственность – принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).
- 2.8. Солидарность – активное сочувствие педагогического работника действиям или мнениям участников образовательного процесса.
- 2.9. Толерантность – терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, национальности, вероисповеданию участников образовательного процесса.
- 2.10. Аморальный проступок – виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны воспитанников, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями).
- 2.11. Подарок – безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.
- 2.12. Конфликт интересов педагогического работника – ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества, и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами воспитанников, родителей и (или) иных законных представителей воспитанников.

### **3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника**

- 3.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическому работнику следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются: гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность и толерантность.

3.3. В своей деятельности педагогический работник проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов РФ и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников.

3.4. Педагогический работник осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне, постоянно стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения, занимает активную жизненную позицию.

3.5. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем ДОО, своим поведением подает положительный пример всем участникам образовательного процесса.

3.6. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.7. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования всех детей независимо от их пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.8. Педагогический работник уважает честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений, защищает воспитанников от любых форм проявления жестокости и унижения.

3.9. В своей профессиональной деятельности педагогический работник:

- учитывает особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;
- применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.10. Педагогический работник может проводить педагогические исследования только при условии добровольного согласия участника образовательного процесса, принимающего участие в исследовании.

3.11. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, при необходимости оказывать им профессиональную помощь и поддержку.

3.12. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.13. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии воспитанников и их родителей (законных представителей).

3.14. Педагогический работник добровольно и сознательно осуществляет помощь родителям (законным представителям) в решении вопросов, связанных с процессом образования и воспитания их детей при их добровольном согласии.

3.15. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и верования воспитанников.

3.16. Педагогический работник хранит в тайне информацию о воспитанниках, доверенную ему участниками образовательного процесса, в т. ч. высказанное мнение о родителях (законных представителях), педагогах, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

#### **4. Требования к внешнему виду педагогического работника**

4.1. Внешний вид педагогического работника при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий трудовой деятельности должен способствовать уважительному отношению граждан к ДООУ, укреплению имиджа ДООУ, а также, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность, традиционность, аккуратность

4.2. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть аккуратно одет. Одежда не должна быть яркой и вызывающей и противоречить общепринятым нормам приличия. Приемлем деловой костюм, который подчеркивает официальность отношений с воспитанниками. К деловому костюму относятся пиджак с юбкой/брюками и блузка. Предпочтительными цветами для одежды являются черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бардовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

4.3. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, за исключением официальных и культурно-массовых мероприятий.

4.4. Обувь предпочтительней закрытая, на невысоком каблуке. Высота каблуков туфель должна быть удобна для работы, но не превышать 7 см.

4.5. Педагогические работники должны неукоснительно соблюдать правила личной гигиены (волосы, лицо руки должны быть чистыми и ухоженными):

- стрижка аккуратная;
- длинные волосы (ниже плеч) должны быть заколоты; цвет волос предпочтительно естественных тонов;
- ногти должны быть аккуратно и коротко подстрижены. Лак для ногтей предпочтительно выбирать спокойных тонов, избегать ярких элементов маникюра и насыщенных цветов.

4.6. Используемые дезодорирующие и парфюмерные средства должны иметь лёгкий и нейтральный запах.

4.7. Педагогические работники должны использовать простые неброские украшения, выдержанные в деловом стиле (без крупных драгоценных камней, ярких и массивных подвесок, кулонов и т.п.).

4.8. Для дневного макияжа использовать неяркие спокойные тона.

4.9. Пирсинг и тату допускается только в том случае, если они скрыты одеждой.

4.10. Педагогическим работникам запрещается использовать для ношения в рабочее время следующие варианты одежды и обуви:

- пляжная одежда;
- прозрачные платья, юбки и блузки;
- вечерние туалеты;
- слишком короткие юбки, блузки, открывающие часть живота или спины;
- сильно облегающие (обтягивающие) фигуру брюки, платья, юбки;
- пляжная обувь (шлёпанцы и тапочки);
- массивная обувь на толстой платформе;

- вечерние туфли на высоком каблуке;
- в одежде и обуви не должны присутствовать вызывающие экстравагантные детали, привлекающие пристальное внимание.

## **5. Взаимоотношения педагогического работника с воспитанниками.**

- 5.1. Педагогический работник выбирает стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.
- 5.2. Педагогический работник в своей работе не должен унижать честь и достоинство воспитанников ни по каким основаниям, в том числе по признакам возраста, пола, национальности, религиозным убеждениям и иным особенностям.
- 5.3. Педагогический работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам.
- 5.4. Требовательность педагогического работника по отношению к воспитанникам должна быть позитивной и обоснованной.
- 5.5. Педагогический работник выбирает методы работы с воспитанниками, развивающие в них такие положительные черты и качества, как самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.
- 5.6. Педагогический работник должен стремиться к повышению мотивации обучения у воспитанников, к укреплению в них веры в собственные силы и способности.
- 5.7. Педагогический работник справедливо и объективно оценивает работу воспитанников, не допуская завышенного или заниженного оценочного суждения.
- 5.8. Педагогический работник должен хранить информацию, доверенную ему воспитанником, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.
- 5.9. Педагогический работник не должен злоупотреблять своим должностным положением, используя своих воспитанников для оказания каких-либо услуг или одолжения в личных целях.

## **6. Взаимоотношения педагогического работника с педагогическим сообществом.**

- 6.1. Педагогические работники стремятся к взаимодействию друг с другом, оказывают взаимопомощь, уважают интересы друг друга и администрации детского сада.
- 6.2. Педагогические работники имеют право открыто выражать свое мнение по поводу работы своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого педагога должна быть объективной и обоснованной.
- 6.3. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогических работников, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 6.4. Педагогический работник имеет право на поощрение от администрации образовательного учреждения.
- 6.5. Инициатива педагогического работника приветствуется.

6.6. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в образовательном учреждении на основе открытости и общего участия.

6.7. Педагогический работник в процессе воспитательно - образовательной деятельности должен активно сотрудничать с другими участниками образовательного процесса , медицинской сестрой, врачом, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психического, психологического и физического здоровья воспитанников.

## **7. Взаимоотношения воспитателя с родителями (законными представителями) воспитанников.**

7.1. Педагогические работники должны уважительно и дружелюбно общаться с родителями (законными представителями) воспитанников.

7.2. Педагог консультирует родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образовательного процесса.

7.3. Педагог не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях (законных представителях) или мнение родителей (законных представителей) о воспитанниках.

7.4. Отношения педагогов с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений цели.

7.5. На отношения педагогов с воспитанниками и на их результаты образовательного процесса не должна влиять поддержка, оказываемая их родителями (законными представителями) образовательному процессу.

## **8. Заключительные положения.**

8.1. При приеме на работу в образовательное учреждение руководитель обязан ознакомить педагогического работника под подпись с настоящим Кодексом.

8.2. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса подлежит рассмотрению на заседаниях педагогического коллектива.

8.3. За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.